



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BOYOLALI

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI TENGAH SEMESTER 1

SMP KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2025/2026

KURIKULUM MERDEKA

B

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Hari, Tanggal : Selasa, 9 September 2025

Kelas : IX (Sembilan)

Waktu : 10.00 - 11.30 (90 Menit)

PETUNJUK UMUM:

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Sebelum mengerjakan soal, tuliskan terlebih dahulu pada lembar jawab: Nama dan Nomor pada tempat yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti, petunjuk dan cara mengerjakan soal.
4. Perhatikan dan bacalah soal baik-baik sebelum Anda menjawab.
5. Pilihlah jawaban yang paling tepat/betul dan berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, atau D.
Contoh jawaban : Jika jawaban yang dianggap betul A: ~~X~~ B C D
6. Jika terjadi kesalahan dalam memilih jawaban berilah tanda = pada jawaban yang salah itu, kemudian silanglah (X) jawaban yang Anda anggap betul.
Contoh : ~~X~~ B C D jawaban diubah menjadi C: ~~X~~ B ~~X~~ D
7. Memberi tanda X pada dua pilihan atau lebih untuk satu soal dianggap salah.

PETUNJUK KHUSUS:

I. PILIHAN GANDA

Untuk soal nomor 1 s.d 40 pilihlah jawaban yang Anda anggap paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada kolom A, B, C, atau D pada lembar jawab!

1. Pancasila harus dijadikan pedoman, dan petunjuk arah dalam menyelesaikan persoalan hidup sehari-hari baik di keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Hal ini menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai
A. dasar negara
B. pandangan hidup
C. jiwa bangsa
D. moral pembangunan
2. Pancasila memuat nilai-nilai yang diyakini kebenarannya sehingga tidak perlu lagi diragukan sebagai pedoman kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Hal tersebut dikarenakan oleh
A. nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila berasal dari budaya bangsa Indonesia sendiri
B. pemahaman terhadap Pancasila hanya relevan bagi kalangan intelektual saja, bukan untuk seluruh lapisan masyarakat
C. nilai-nilai Pancasila bersifat abstrak dan sulit diimplementasikan dalam kehidupan masyarakat modern
D. Pancasila tidak pernah mengalami perubahan atau penyesuaian dengan perkembangan zaman

3. Perhatikan gambar berikut!



<https://images.app.goo.gl/WQww3iv1rRC>

Peristiwa pada gambar mencerminkan pengamalan nilai sila Pancasila, yaitu

- A. ketuhanan
 - B. kemanusiaan
 - C. persatuan
 - D. kerakyatan
4. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menghargai dan menghormati budaya daerah lain
 - 2) Tidak menyebarkan ujaran kebencian yang bisa memicu perselisihan dan perpecahan
 - 3) Menghargai karya anak bangsa
 - 4) Menghormati dan bekerja sama dengan orang dari bangsa lain
- Pernyataan tersebut diatas yang merupakan bentuk penerapan nilai persatuan adalah nomor
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 4
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 1, 3, dan 4
5. Keberhasilan masyarakat Indonesia menerapkan nilai-nilai Pancasila dapat dilihat dari indikator kelima nilai Pancasila, yaitu ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan. Indikator keberhasilan penerapan sila keempat dapat dilihat dari
- A. meningkatnya kemakmuran rakyat
 - B. keharmonisan antar umat beragama
 - C. terciptanya budaya demokrasi
 - D. perlindungan dan penghargaan terhadap HAM
6. Semua tingkah laku dan perbuatan manusia Indonesia harus dijiwai dan merupakan pancaran dari semua sila-sila Pancasila, karena sila-sila Pancasila merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisah-pisahkan dan tidak ada sila yang menonjol dari yang lainnya. Hal ini karena
- A. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 - B. Pancasila merupakan ideologi bangsa
 - C. Pancasila merupakan budaya asli bangsa
 - D. Pancasila merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh
7. Hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945 sangat erat. Pancasila adalah jiwa, sumber, dan landasan UUD NRI Tahun 1945. Pernyataan dibawah ini yang menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai jiwa UUD NRI Tahun 1945 adalah
- A. Pancasila menjadi pijakan utama dalam pembentukan hukum dan kebijakan negara
 - B. Pancasila memberikan nilai-nilai moral dan filosofis yang mengarahkan kehidupan bangsa Indonesia
 - C. Pancasila menjadi fondasi yang mengikat bagi konstitusi Indonesia serta menetapkan arah dan visi negara.
 - D. Pancasila menjadi pedoman dalam menyelenggarakan pemerintahan negara

8. Pancasila sebagai dasar negara mengandung nilai-nilai yang sifatnya umum atau universal. Nilai Pancasila yang sifatnya masih umum membutuhkan peraturan operasional agar dapat diterapkan dalam kehidupan masyarakat. Seperti pasal 28 UUD Negara RI Tahun 1945 yang berbunyi, "Kemerdekaan berserikat, berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang." Pasal ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari sila keempat Pancasila. Hal ini menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, yaitu
- A. Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum
 - B. Pancasila harus mewarnai setiap hukum, baik hukum tertulis maupun tidak tertulis
 - C. Pancasila dijabarkan dalam hukum dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - D. Pancasila harus menjadi pedoman dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan
9. Pokok-pokok pikiran yang termuat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 mencerminkan esensi nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang terdapat dalam Pancasila. Pokok pikiran kedua Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 mencerminkan nilai Pancasila, yaitu
- A. ketuhanan
 - B. persatuan
 - C. kerakyatan
 - D. keadilan
10. Perhatikan gambar Rapat Paripurna pembukaan masa sidang DPR berikut ini!



ANTARA Foto <https://images.app.goo.gl/EY6kBeK8Q2JMRf1j7>

Identifikasilah pokok pikiran keberapa yang tercermin dalam kegiatan rapat DPR tersebut

- A. pertama
 - B. kedua
 - C. ketiga
 - D. keempat
11. Perhatikan informasi berikut!
- Hak asasi manusia merupakan hak dasar atau hak pokok yang dibawa manusia sejak penciptaannya sebagai anugerah Tuhan YME. Sebagai penghargaan terhadap HAM, Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 secara khusus memberikan jaminan perlindungan HAM. Nilai dasar kemanusiaan dijabarkan dalam pasal UUD Negara RI tahun 1945 yang merupakan bentuk perlindungan terhadap Hak Asasi Manusia.
- Berdasarkan informasi di atas, nilai dasar kemanusiaan dijabarkan dalam pasal
- A. Pasal 29 ayat (1 dan 2) UUD Negara RI Tahun 1945
 - B. Pasal 28 A-J UUD Negara RI Tahun 1945
 - C. Pasal 27 ayat (2) UUD Negara RI Tahun 1945
 - D. Pasal 26 UUD Negara RI Tahun 1945
12. Pasal 22 E ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 menjadi dasar dilaksanakannya Pemilihan Umum di Indonesia untuk memilih wakil-wakil rakyat yang akan duduk dalam lembaga legislatif dan eksekutif. Ketentuan dalam pasal tersebut merupakan penjabaran dari nilai Pancasila, yaitu nilai
- A. ketuhanan
 - B. kemanusiaan
 - C. persatuan
 - D. kerakyatan

13. Perhatikan gambar berikut!



<http://images.app.goo.gl/uus7J84u89Awi3UZ9>

Warna-warni budaya nusantara di karnaval kebangsaan bikin takjub

Gambar di samping mencerminkan penerapan sikap sesuai dengan Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika. Sikap sesuai dengan Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika yang dimaksud adalah

- A. sikap saling menghargai terhadap perbedaan agama, suku, dan budaya
- B. membuat stereotip terhadap orang-orang dari suku atau agama tertentu
- C. tidak berkomunikasi dengan orang yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda
- D. menuntut orang-orang dari suku tertentu harus menyesuaikan diri dengan budaya suku mayoritas

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Melakukan diskriminasi terhadap golongan lain
- 2) Membantu bisnis illegal
- 3) Menjunjung tinggi sikap toleransi
- 4) Melindungi hak-hak kaum minoritas

Sikap penerapan nilai Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di tunjukkan oleh angka

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 2) dan 4)
- D. 3) dan 4)

15. Hubungan antara Pancasila dan NKRI dapat di lihat dalam praktik kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia, dimana prinsip-prinsip Pancasila menjadi pedoman dalam pembentukan kebijakan dan penegakan hukum untuk memastikan kelangsungan dan keutuhan NKRI. Salah satu kebijakan yang dicanangkan Pemerintah adalah program nasional wajib belajar 12 tahun. Pemerintah juga wajib membiayai dan menyediakan fasilitas agar seluruh penduduk usia sekolah dapat menempuh Pendidikan sampai SMA sederajat. Kebijakan ini merupakan upaya pemerintah untuk mewujudkan tujuan negara, yaitu

- A. melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia
- B. memajukan kesejahteraan umum
- C. mencerdaskan kehidupan bangsa
- D. ikut melaksanakan ketertiban dunia

16. Perhatikan pernyataan berikut:

- 1) Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat berdiri tanpa harus berdasarkan Pancasila sebagai dasar negara
- 2) Pancasila sebagai dasar negara yang menjadi panduan utama dalam penyelenggaraan NKRI
- 3) NKRI sebagai wadah berdaulat bagi bangsa Indonesia didirikan atas dasar kesepakatan untuk mewujudkan cita-cita luhur Pancasila.
- 4) Pancasila menjadi dasar filsafat negara yang dijadikan landasan atau ideologi negara dalam pembentukan UUD NRI Tahun 1945

Pernyataan yang menjelaskan hubungan Pancasila dengan Negara Kesatuan Republik Indonesia ditunjukkan oleh angka

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 3) dan 4)

17. Setiap warga negara harus memahami dan menerapkan ideologi dan dasar negara Indonesia. Hal tersebut dikarenakan
- A. membantu memperkuat identitas nasional dan memberikan arah dalam bertindak serta berinteraksi dalam masyarakat
 - B. ideologi dan dasar negara tidak relevan lagi dalam kehidupan sehari-hari warga negara
 - C. memahami ideologi dan dasar negara tidak berpengaruh pada pembentukan identitas nasional
 - D. hanya pemimpin negara yang perlu memahami ideologi dan dasar negara
18. Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 memiliki kedudukan sebagai pokok kaidah negara yang fundamental atau staatsfundamentalnorm. Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 memiliki kedudukan yang kuat dan akan tetap melekat pada keberlangsungan hidup negara. Oleh karena itu Pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 tidak dapat diubah apalagi diganti dengan cara hukum apapun. Karena perubahan atau penggantian terhadap Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 berarti
- A. mempertajam perbedaan ideologi yang ada
 - B. menghilangkan suku dan budaya Indonesia
 - C. membubarkan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - D. mengubah pemerintahan negara Indonesia
19. NKRI memperkuat konsep persatuan dengan menegaskan bahwa Indonesia adalah
- A. satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan
 - B. federasi yang terdiri dari beberapa negara bagian
 - C. wilayah yang terbagi-bagi menjadi negara kecil independen
 - D. satu negara yang terpisah-pisah berdasarkan suku, agama, dan budaya
20. Bukti keterkaitan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945 dalam praktik kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia salah satunya dapat dilihat pada
- A. pembatasan kebebasan menyampaikan pendapat demi menjaga stabilitas
 - B. adanya program bantuan PKH dan KIP bagi masyarakat kurang mampu
 - C. adanya monopoli pengelolaan sumber daya alam oleh kelompok tertentu
 - D. semua sumber daya alam dikuasai oleh negara demi kepentingan negara
21. Yang dimaksud warga negara Indonesia menurut pasal 26 ayat (1) Undang-undang Dasar NRI tahun 1945 adalah
- A. orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara
 - B. orang-orang bangsa lain yang disahkan oleh pemerintah
 - C. orang-orang bangsa Indonesia asli saja
 - D. semua orang yang lahir di Indonesia
22. Dalam struktur masyarakat demokratis, negara berkomitmen untuk menjamin sejumlah hak kepada warganya, yang tidak hanya mencakup hak politik tetapi juga hak dalam bidang hukum. Contoh hak warga negara dalam bidang hukum adalah
- A. kesetaraan hak bagi warga negara dalam bidang hukum
 - B. hak untuk mendirikan partai politik
 - C. hak untuk bebas menyampaikan pendapat
 - D. hak untuk mendapatkan Pendidikan dan kesehatan
23. Konsep antara hak dan kewajiban warga negara adalah bahwa setiap warga negara memiliki hak yang harus dihormati dan kewajiban yang harus di penuhi. Pernyataan tersebut menunjukkan arti bahwa keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam konteks kehidupan sosial adalah
- A. kewajiban warga negara lebih penting daripada hak mereka
 - B. hak dan kewajiban warga negara seimbang untuk menjaga keharmonisan
 - C. warga negara hanya fokus pada hak mereka
 - D. pemerintah mengabaikan kewajiban warga negara

24. Kepatuhan warga negara terhadap kebijakan pemerintah memainkan peran krusial dalam memastikan kelancaran dan kestabilan kehidupan masyarakat. Pernyataan tersebut menunjukkan pentingnya warga negara mematuhi kebijakan pemerintah, yaitu
- A. warga negara dapat menghindari hukuman
 - B. pemerintah tahu yang terbaik untuk warganya
 - C. warga negara dapat memperoleh lebih banyak hak
 - D. menjaga keseimbangan dan keharmonisan kehidupan sosial
25. Kegiatan mimbar bebas merupakan salah satu wujud dari kebebasan berekspresi dalam sebuah negara yang demokratis. Tujuan utama dari kegiatan mimbar bebas adalah untuk
- A. menyebarkan propaganda
 - B. memecah belah masyarakat
 - C. mengganggu ketertiban umum
 - D. menyatakan pendapat atau aspirasi publik
26. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- 1) proses fundamental dalam masyarakat
 - 2) kesatuan hidup bersama
 - 3) melibatkan komunikasi
 - 4) perbedaan dalam kedudukan sosial
- Aspek-aspek di atas yang mengandung arti interaksi sosial ditunjukkan oleh angka
- A. 1) dan 2)
 - B. 1) dan 3)
 - C. 2) dan 3)
 - D. 3) dan 4)
27. Pemerintah berperan penting dalam menciptakan lingkungan yang mendukung bagi keberlangsungan kebudayaan masyarakat, yaitu dengan cara
- A. mengembangkan budaya asing
 - B. membatasi interaksi sosial antar anggota masyarakat
 - C. menghilangkan semua perbedaan budaya
 - D. menyediakan fasilitas kegiatan budaya
28. Tujuan penerapan sistem ekonomi yang menekankan prinsip kebersamaan dan efisiensi berkeadilan adalah
- A. memastikan bahwa semua individu memiliki akses yang adil ke sumber daya dan peluang ekonomi, serta memastikan distribusi kekayaan yang lebih merata.
 - B. menciptakan kesenjangan sosial ekonomi
 - C. memaksimalkan eksploitasi sumber daya alam dan sumber daya manusia
 - D. meningkatkan kesejahteraan kelompok tertentu
29. Pemerintah harus mampu mengelola keuangan negara demi keberlangsungan bangsa. Pajak dan retribusi merupakan komponen penting dalam sistem perekonomian suatu negara. Oleh karena pajak dan retribusi dalam perekonomian negara memiliki peran sebagai
- A. memperlambat laju pertumbuhan ekonomi
 - B. mengurangi persaingan pasar
 - C. mengurangi beban negara
 - D. menjadi sumber utama pemasukan kas negara
30. Setiap warga negara dapat berkontribusi pada pengembangan potensi diri melalui Pendidikan, yaitu dengan cara
- A. mengabaikan pengembangan karakter
 - B. mengikuti proses belajar secara aktif
 - C. menghindari partisipasi dalam sistem pendidikan
 - D. membatasi akses Pendidikan ke orang lain

31. Pemerintah menetapkan program Pendidikan Dasar 12 tahun. Tujuan dari kewajiban mengikuti Pendidikan dasar menurut pasal 31 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 adalah
- meningkatkan ketidaksetaraan dalam masyarakat
 - memastikan setiap warga negara menjadi terdidik
 - mengurangi jumlah sekolah dasar
 - membatasi kebebasan individu dalam memilih karir
32. Individu akan memiliki pengetahuan, ketrampilan, serta nilai-nilai yang diperlukan untuk berpartisipasi secara produktif dalam kehidupan ekonomi dan kehidupan bermasyarakat sehingga akan mendorong pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan stabilitas sosial, adalah merupakan dampak jangka panjang dari
- Balai Latihan Ketrampilan
 - Kebebasan menyampaikan pendapat
 - Pendidikan Tinggi
 - Pendidikan Dasar
33. Keluarga yang sehat berusaha untuk selalu menerapkan hak dan kewajiban anggota keluarganya dan menciptakan lingkungan yang mendukung untuk pertumbuhan dan pengembangan potensi anggota keluarganya, dengan cara
- memberikan hukuman fisik atas kesalahan anggota keluarga
 - melakukan komunikasi terbuka dan saling menghargai
 - memaksakan keputusan orang tua kepada anak-anaknya
 - melepas anak-anak mencari solusi permasalahan sendiri karena sudah jaman modern
34. Perhatikan contoh-contoh berikut!
- menghargai guru dan teman
 - mengikuti pelajaran di kelas dengan tertib
 - menyampaikan pendapat tentang kebijakan sekolah
 - mendapatkan lingkungan belajar yang aman
- Contoh peran murid dalam menjalankan kewajiban di sekolah ditunjukkan oleh angka
- 1) dan 2)
 - 2) dan 3)
 - 1) dan 3)
 - 3) dan 4)
35. Kehidupan dalam masyarakat akan berjalan dengan harmonis apabila ikatan dalam komunitas masyarakat kuat. Partisipasi aktif warga negara dalam kegiatan sosial memiliki dampak yang signifikan terhadap pembentukan komunitas masyarakat yang kuat. Pentingnya partisipasi warga negara dalam kegiatan sosial terutama terletak pada kemampuannya untuk
- mengisolasi diri dari masyarakat
 - meningkatkan solidaritas dalam masyarakat
 - menciptakan konflik dalam masyarakat
 - menghindari tanggung jawab sosial
36. Di dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ada sikap-sikap yang harus di terapkan oleh murid yang mencerminkan penghargaan terhadap usaha dan dedikasi guru dalam Pendidikan, serta membantu menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Cara terbaik bagi murid untuk menunjukkan rasa hormat kepada guru adalah
- mengabaikan nasehat guru
 - memasuki ruang kelas setelah guru masuk kelas
 - ngobrol dengan teman sebangku saat guru sedang menyampaikan materi
 - mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan sungguh-sungguh

37. Indonesia merupakan negara kepulauan dengan wilayah yang sangat luas yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Semua warga negara di seluruh wilayah Indonesia memiliki hak dan kewajiban yang sama sesuai dengan nilai keadilan sosial. Salah satu permasalahan utama dalam pemenuhan hak dan kewajiban warga negara yang dapat memengaruhi stabilitas dan kesejahteraan masyarakat adalah
- A. perbedaan ideologi politik
 - B. konflik antar kelompok sosial
 - C. ketidakmerataan dalam akses terhadap hak dasar
 - D. ketidakmerataan dalam distribusi sumber daya alam
38. Pada saat ini jumlah pencari kerja di masyarakat sangat tinggi. Menghadapi hal tersebut pemerintah harus membuat kebijakan yang tidak diskriminatif terhadap perbedaan gender, usia, etnik, atau faktor lainnya dalam proses perekrutan. Alasan pentingnya pemerintah menerapkan kebijakan yang mendukung kesetaraan akses terhadap pekerjaan adalah
- A. meningkatkan pendapatan pemerintah
 - B. memastikan distribusi pekerjaan yang adil
 - C. meningkatkan jumlah pencari kerja
 - D. meningkatkan jumlah lapangan kerja
39. Penghormatan terhadap Hak Asasi Manusia (HAM) dapat menciptakan fondasi untuk masyarakat yang adil dan beradab sehingga setiap individu dapat hidup dengan bebas dan bermanfaat. Implikasi penghormatan terhadap HAM dalam kebijakan publik di sebuah negara dapat dilihat dari
- A. kebijakan yang memprioritaskan kepentingan pemerintah
 - B. penekanan pada kekuatan militer sebagai bentuk perlindungan HAM
 - C. pengembangan kebijakan yang menyeluruh dan nondiskriminatif
 - D. pembatasan kebebasan berekspresi untuk menjaga stabilitas keamanan
40. Hukum yang jelas dan ditegakkan secara adil membantu mencegah penyalahgunaan kekuasaan, diskriminasi, dan pelanggaran hak asasi manusia. Peran hukum dalam menciptakan lingkungan yang adil dan aman adalah
- A. memberikan kebebasan yang tanpa batas kepada individu
 - B. melindungi hak-hak individu terpenuhi dan memastikan kewajiban dipertanggungjawabkan
 - C. mengabaikan pelanggaran untuk meminimalisasi konflik
 - D. menerapkan hukuman yang sama untuk semua pelanggaran agar tercipta keadilan

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Pilihlah maksimal 3 jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia dalam lembar jawab!

1. Nilai-nilai Pancasila dijabarkan kedalam pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945. Berikut ini adalah pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 yang merupakan penjabaran dari sila pertama
- A. ☐ Pasal 27 UUD NRI Tahun 1945
 - B. ☐ Pasal 28 UUD NRI Tahun 1945
 - C. ☐ Pasal 28 A UUD NRI Tahun 1945
 - D. ☐ Pasal 28 E UUD NRI Tahun 1945
 - E. ☐ Pasal 29 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945
 - F. ☐ Pasal 29 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945

2. Indonesia dikenal sebagai bangsa yang majemuk. Kemajemukan bangsa Indonesia dapat dilihat dari keberagaman suku, agama, Bahasa daerah, dan kepercayaan. Hal tersebut tidak mengherankan karena wilayah Indonesia terbentang dari Sabang sampai Merauke. Perbedaan bangsa Indonesia tersebut disatukan dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Ciri-ciri Bhinneka Tunggal Ika ditunjukkan oleh huruf
- A. ☐ tidak ada rasialisme
 - B. ☐ adanya penyeragaman budaya
 - C. ☐ sikap etnosentrisme
 - D. ☐ adanya sikap nasionalisme
 - E. ☐ pengakuan terhadap persamaan hak dan kewajiban
 - F. ☐ adanya dominasi mayoritas
3. Berikut ini upaya untuk mewujudkan cita-cita nasional Indonesia, yaitu
- A. ☐ membangun sarana prasarana secara merata di seluruh wilayah Indonesia
 - B. ☐ mengembangkan sikap individualis dan etnosentrisme
 - C. ☐ mengeluarkan kebijakan nasional yang merupakan intervensi negara lain
 - D. ☐ mengembangkan sikap gotong royong dalam kehidupan masyarakat
 - E. ☐ mengembangkan sikap toleransi dan cinta tanah air
 - F. ☐ memusatkan pembangunan di kota-kota besar
4. Pasal 28 E ayat (10) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa, "Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih Pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali". Identifikasikan hak-hak warga negara berdasarkan pasal tersebut
- A. ☐ hak untuk membela negara
 - B. ☐ hak atas kebebasan memeluk agama dan beribadah sesuai agamanya
 - C. ☐ hak memilih Pendidikan dan pengajaran
 - D. ☐ hak memilih pekerjaan
 - E. ☐ hak untuk memilih dan dipilih dalam Pemilu
 - F. ☐ hak untuk mengembangkan budaya
5. Peran organisasi masyarakat sipil dalam demokrasi ditunjukkan oleh huruf
- A. ☐ mengorganisir, menyuarakan pendapat, dan memengaruhi kebijakan publik
 - B. ☐ berkontribusi terhadap pengawasan pemerintah
 - C. ☐ mendorong dialog antara pemerintah dan warganya
 - D. ☐ mengatur kebijakan pemerintah agar sesuai keinginan mereka
 - E. ☐ menjadi kepanjangan tangan kelompok tertentu
 - F. ☐ menjaga agar masyarakat sipil tidak berani mengkritik kebijakan pemerintah

III. URAIAN

Uraikan jawabanmu dengan jelas dan benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Sebutkan tiga contoh sikap penerapan nilai-nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan!
2. Perhatikan gambar berikut!



<https://images.app.goo.gl/wRzqpmj3e8>

Jelaskan hubungan kegiatan dalam gambar tersebut dengan pokok pikiran ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945!

3. Pancasila dan NKRI adalah dua konsep fundamental dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang saling terkait. Keterkaitan Pancasila dalam praktik kehidupan berbangsa dan bernegara dapat dilihat dari upaya pemerintah mewujudkan tujuan berdirinya NKRI sebagaimana yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Alinea IV. Sebutkan tujuan berdirinya NKRI yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 tersebut!
4. Mengapa kewajiban mengikuti Pendidikan dasar 12 tahun sangat penting dalam membentuk fondasi karakter dan intelektual bangsa Indonesia!
5. Perhatikan petikan berita berikut!

Kasus Naik Penyidikan

Diketahui, penyelidikan kasus dugaan korupsi terkait kuota haji memasuki babak baru. KPK menaikkan status kasus kuota haji dari penyelidikan ke penyidikan.

"Perkara haji KPK telah menaikkan status penyelidikan terkait penentuan kuota dan penyelenggaraan ibadah haji pada Kementerian Agama tahun 2023 sampai 2024 ke tahap penyidikan," kata Asep.

Asep menerangkan KPK telah menemukan adanya dugaan korupsi dalam penentuan kuota haji pada Kementerian Agama 2023-2024. Dalam penyidikan ini, KPK menerbitkan sprindik umum.

"KPK telah menemukan peristiwa yang diduga sebagai tindak pidana korupsi terkait dengan penentuan kuota dan penyelenggaraan ibadah haji pada Kementerian Agama 2023-2024 sehingga disimpulkan untuk dilakukan penyidikan," ujarnya.

"KPK Masih Hitung Kerugian Negara di Kasus Korupsi Kuota Haji" <https://news.detik.com/berita/d-8052303/kpk-masih-hitung-kerugian-negara-di-kasus-korupsi-kuota-haji>.

Jelaskan dampak korupsi terhadap pemenuhan hak dan kewajiban warga negara!

