



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BOYOLALI
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Pend. Agama Islam dan BP
Kelas : VIII (Delapan)

Hari, Tanggal : Senin, 26 Mei 2025
Waktu : 10.00 – 11.30 (90 Menit)

PETUNJUK UMUM :

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu pada lembar jawab : Nama dan Nomor pada tempat yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti, petunjuk dan cara mengerjakan soal.
4. Perhatikan dan bacalah soal baik-baik sebelum Anda menjawab.
5. Pilihlah jawaban yang paling tepat/betul dan berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, atau D.
Contoh jawaban : Jika jawaban yang dianggap betul A : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
6. Jika terjadi kesalahan dalam memilih jawaban, berilah tanda = pada jawaban yang salah itu, kemudian silanglah (X) jawaban yang Anda anggap betul.
Contoh : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D jawaban diubah menjadi C : ☐ A ☒ B ☒ C ☐ D
7. Memberi tanda X pada dua jawaban atau lebih untuk satu soal dianggap salah.

PETUNJUK KHUSUS :

1. Untuk soal nomor 1 s.d 40, pilihlah jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab yang tersedia!

1. Dalam Surah Al-Baqarah/2 ayat 143, umat yang moderat disebut dengan **أُمَّة وَسْطًا** yang artinya
A. umat pertengahan
B. pembukaan umat
C. umat terakhir
D. umat terdahulu

2. Perhatikan beberapa lafal berikut!

1) **أُمَّة وَسْطًا** 2) **لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ** 3) **وَكَذَلِكَ** 4) **جَعَلْنَكُمْ** 5) **عَلَى النَّاسِ**

Lafal pada soal merupakan kutipan Surah Al-Baqarah/2 ayat 143 jika disusun dengan urutan

- A. 1) - 3) - 4) - 5) - 2)
B. 2) - 3) - 4) - 1) - 5)
C. 2) - 5) - 3) - 4) - 1)
D. 3) - 4) - 1) - 2) - 5)

3. Perhatikan potongan lafal ayat berikut!

1. **أُمَّة وَسْطًا** 2. **مِمَّنْ يَنْقَلِبُ** 3. **لَكَبِيرَةٍ إِلَّا** 4. **مَنْ يَتَّبِعْ** 5. **كُنْتُ**

Hukum bacaan *idgham bighunah* pada kutipan lafal tersebut terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (3), dan (4)
C. (1), (2), dan (4)
D. (1), (4), dan (5)

4. Perhatikan lafal berikut!

عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Lafal tersebut memiliki hukum bacaan tajwid izhar syafawi karena

- Harakat dhamah bertemu mim sukun
 - Sebelum ya' sukun terdapat harakat fathah
 - Terdapat fathah tanwin yang diwaqafkan
 - Mim sukun bertemu huruf syin
5. Tujuan penerapan perilaku moderat dalam beragama yang tepat adalah
- tidak mengganggu agama orang lain
 - menghargai dan menghormati perbedaan pendapat
 - memperluas wilayah dakwah Islam
 - menghindari konflik dan menjaga kedamaian
6. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Hasan berteman dengan Rian dan Zidan. Hasan dan Zidan beragama Islam. Adapun Rian beragama nonmuslim. Ketika istirahat, Rian dan Zidan berebut makanan di kantin sekolah. Hasan melihat perseteruan temannya. Perilaku moderat yang sebaiknya Hasan lakukan adalah
- melaporkan kejadian tersebut kepada guru
 - membela Zidan karena beragama Islam
 - tidak menghiraukan perseteruan keduanya
 - menengahi keduanya agar tidak meributkan makanan di kantin
7. Contoh perilaku moderat yang tepat adalah
- Pak Usman menghabiskan waktunya untuk iktikaf di masjid tanpa pulang
 - Pak Sidik bekerja keras tanpa beristirahat dari pagi hingga malam
 - Pak Burhan yakin rezekinya sudah diatur Allah Swt, sehingga ia hanya fokus beribadah
 - Pak Huda bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan tanpa meninggalkan kewajiban ibadahnya
8. Contoh perilaku moderat di lingkungan masyarakat adalah
- Ibu dan bibi tetap saling menyayangi meski berbeda keyakinan
 - Pak Burhan dan Pak Jonathan berbagi makanan meskipun berbeda agama
 - Mempersilahkan teman melaksanakan ibadah saat kerja kelompok
 - Sekolah Arya menyediakan tempat ibadah muslim dan non muslim secara terpisah
9. Perhatikan tabel berikut!

Sifat wajib bagi Rasul		Arti	
1	Sidiq	A	Cerdas
2	Tabliq	B	Jujur
3	Amanah	C	Menyampaikan
4	Fatanah	D	Dapat dipercaya

Pasangan yang tepat antara sifat wajib Rasul dan arti adalah

- 1-C, 2-D, 3-B, dan 4-A
 - 1-B, 2-C, 3-D, dan 4-A
 - 1-C, 2-B, 3-D, dan 4-A
 - 1-D, 2-A, 3-B, dan 4-D
10. Semua ucapan nabi dan rasul benar. Segala yang diucapkan nabi dan rasul berasal dari wahyu Allah Swt. bukan dari hawa nafsu yang dimiliki. Oleh karena itu, nabi dan rasul memiliki sifat
- siddiq
 - tablig
 - fatanah
 - amanah
11. Pernyataan yang menunjukkan bukti beriman kepada rasul Allah Swt. adalah
- Aisyah mempercayai bahwa dengan beriman kepada nabi dan rasul sudah cukup untuk memasukkan umat Islam ke surga
 - Haris membenarkan bahwa seluruh nabi dan rasul Allah Swt. harus diketahui dan dihafalkan oleh umat Islam.
 - Firdaus membenarkan bahwa hanya Nabi Muhammad saw. yang wajib diikuti oleh umat Islam.
 - Zaskia mempercayai bahwa Allah Swt. mengutus nabi dan rasul untuk menyampaikan risalah-Nya kepada manusia.

12. Perhatikan tabel berikut!

Nabi dan Rasul Allah Swt.	Mukjizat
1) Nabi Nuh a.s	a) Dapat menghidupkan kembali orang yang sudah meninggal
2) Nabi Ibrahim a.s	b) Tidak hangus saat dibakar
3) Nabi Musa a.s	c) Dapat membelah lautan dengan tongkatnya
4) Nabi Isa a.s	d) Dapat membelah bulan
5) Nabi Muhammad saw	e) Dapat membuat perahu besar

Pasangan yang tepat antara nama nabi dan rasul Allah Swt. dan mukjizatnya ditunjukkan pada

- A. 1)-c), 2)-d), dan 5)-b)
 B. 1)-e), 3)-c), dan 4)-a)
 C. 2)-a), 3)-e), dan 4)-c)
 D. 3)-a), 4)-e), dan 5)-d)

13. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- 1) Menyampaikan wahyu kepada nabi
- 2) Mengajarkan wahyu Allah Swt.
- 3) Menyembah Allah Swt.
- 4) Membimbing manusia pada kebenaran
- 5) Memberikan rezeki Allah Swt. kepada manusia

Tugas rasul Allah Swt. ditunjukkan oleh angka

- A. 1), 2), dan 3)
 B. 1), 2), dan 4)
 C. 2), 3), dan 4)
 D. 2), 4), dan 5)

14. Perhatikan tabel berikut!

Nabi Ulul Azmi	Keteladanan
1. Nuh a.s	A. Memiliki kesabaran dan keteguhan dalam menjalani hukuman raja Namrud sebagai akibat dari dakwah yang dilakukannya.
2. Ibrahim a.s	B. Meskipun harus melawan Raja Fir'aun yang sangat berkuasa, tetap menjalankan tugasnya dalam berdakwah mengajak umat manusia untuk beribadah kepada Allah Swt.
3. Musa a.s	C. Memiliki kesabaran dan keteguhan luar biasa dalam membimbing pengikutnya menjalankan agama di tengah tekanan politik dari penguasa Romawi.
4. Isa a.s	D. Memiliki kesabaran dalam berdakwah kepada kaumnya. Meskipun tidak banyak yang mengikuti dakwahnya, tetap berdakwah mengajak kaumnya beribadah menyembah Allah Swt.

Pasangan nabi Ulul Azmi dan keteladanan yang tepat adalah

- A. 1-D, 2-A, 3-B, dan 4-C
 B. 1-A, 2-C, 3-B, dan 4-D
 C. 1-B, 2-A, 3-D, dan 4-C
 D. 1-C, 2-A, 3-D, dan 4-B

15. Perhatikan beberapa perilaku berikut!

- 1) Gilang hanya mengamalkan ajaran yang mudah dalam Islam.
- 2) Syifa melaksanakan salat fardu tepat pada waktunya.
- 3) Husni meyakini kebenaran pada Al-Qur'an dan Hadis.
- 4) Fahri melaksanakan perintah rasul namun masih melanggar sebagian larangannya.
- 5) Zakia mengiringi salat fardu dengan salat sunah rawatib.

Perilaku beriman kepada rasul Allah Swt. ditunjukkan oleh

- A. Zakia, Fahri, dan Husni
 B. Gilang, Fahri, dan Syifa
 C. Syifa, Husni, dan Zakia
 D. Fahri, Syifa, dan Husni

16. Hamdan hendak menunjukkan perilaku jujur sebagai bukti keimanan kepada nabi dan rasul Allah Swt. Beberapa tindakan yang dapat dilakukan Hamdan sesuai pernyataan tersebut yaitu

A.	- Menjaga titipan jam tangan teman sebangku - Melaksanakan jadwal piket kebersihan kelas dengan baik - Mengembalikan uang teman yang terjatuh di kelas
B.	- Mengerjakan soal ujian sesuai kemampuan yang dimiliki - Menceritakan hasil penilaian harian kepada ibu sesuai kenyataan - Mengembalikan uang teman yang terjatuh di kelas
C.	- Menyerahkan uang pembayaran buku kepada guru - Melaksanakan jadwal piket kebersihan kelas dengan baik - Mengembalikan uang teman yang terjatuh di kelas
D.	- Menjaga titipan jam tangan teman sebangku - Melaksanakan jadwal piket kebersihan kelas dengan baik - Tabah dalam menghadapi bencana longsor yang melanda

17. Abizar memiliki tetangga yang berbeda agama. Abizar diperbolehkan menunjukkan perilaku toleransi dengan tetangga tersebut selama

- A. tidak terjadi pertengkaran
B. tidak menimbulkan fitnah
C. tidak mengganggu keimanan
D. saling percaya satu sama lain

18. Perhatikan persoalan berikut!

- 1) Ibadah
2) Akidah
3) Muamalah
4) Kemanusiaan
5) Sosial kemasyarakatan

Kerjasama antarumat beragama yang diperbolehkan berhubungan dengan persoalan nomor

- A. 1), 2), dan 3)
B. 3), 4), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 3), dan 5)

19. Perhatikan narasi berikut!

Mario adalah seorang non muslim pemilik toko elektronik terbesar di daerahnya. Saat perjalanan pulang dari masjid, Ridho mampir di toko Mario untuk membeli sebuah radio.

Hukum perilaku toleran yang ditunjukkan Ridho adalah

- A. diperbolehkan, karena perilaku toleran yang ditunjukkan Ridho dalam hal muamalah
B. dilarang, karena Ridho dan Mario berbeda agama
C. dilarang, karena khawatir perilaku toleran yang ditunjukkan Ridho mempengaruhi keimanan Ridho
D. lebih baik dihindari, sebaiknya Ridho mencari toko yang pemiliknya muslim

20. Perhatikan kisah berikut!

Nabi Muhammad saw memiliki hubungan erat dengan pamannya Abu Thalib. Nabi Muhammad saw dan Abu Thalib saling membantu dalam kebaikan. Akan tetapi, Abu Thalib belum beriman kepada Allah Swt. hingga akhir hayatnya. Nabi Muhammad saw sangat bersedih dengan kejadian tersebut.

Perilaku toleran yang ditunjukkan pada kisah tersebut adalah

- A. menghargai perbedaan suku dengan penuh kasih sayang
B. mengabaikan permasalahan seseorang karena berbeda keyakinan
C. saling membantu dalam kekeluargaan walaupun berbeda keyakinan
D. berdoa kepada Allah Swt. agar semua manusia memeluk Islam

21. Perhatikan potongan ayat Surah Al-Baqarah/2 ayat 256 berikut!

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ Potongan ayat tersebut berisi tentang larangan untuk

- A. mencari-cari kesalahan orang lain
B. memaksa orang lain agar masuk agama Islam
C. mendiskriminasi kelompok atau agama lain
D. mengikuti peribadatan atau ritual agama lain

22. Perilaku toleransi dalam bermusyawarah yang benar adalah
- Safira sebagai ketua memutuskan sendiri hasil diskusi kelas
 - Irma sebagai ketua memilih usulan yang ia rasa menguntungkan
 - Marwa sebagai ketua hanya menerima usulan dari teman dekatnya saja
 - Raihan sebagai ketua menampung semua usulan saat berdiskusi

23. Perhatikan narasi berikut!

Salah satu bentuk toleransi adalah menghormati keyakinan dan simbol agama. Islam melarang mencemooh keyakinan dan simbol agama lain.

Hikmah toleransi tersebut sebagai berikut, *kecuali*

- Islam terhindar dari cemooh orang beragama lain
 - Agama lain bisa sejajar dengan agama Islam
 - Tercipta rasa aman dalam kehidupan bermasyarakat
 - Hidup bersama dengan damai dan harmonis
24. Perhatikan perilaku berikut!
- Menghargai perbedaan pendapat antar kelompok Islam
 - Memenuhi semua permintaan apabila dari sesama muslim
 - Berbaik sangka terhadap saudara sesama muslim
 - Mendamaikan saudara atau teman yang berselisih
 - Membenarkan semua perbuatan teman sesama muslim

Perilaku prinsip ukhuwah dalam Surah Al-Hujurat/49 ayat 10 -14 ditunjukkan pada angka

- 1), 3), dan 4)
 - 1), 2), dan 4)
 - 2), 3), dan 5)
 - 3), 4), dan 5)
25. Jual beli *online* harus terbebas dari unsur judi dan pengundian yang disebut dengan
- riba
 - garar
 - maisir
 - darar

26. Perhatikan tabel berikut!

Syarat jual beli	Rukun jual beli
1) Bermanfaat	a) Akad atau ijab qabul
2) Mufakat	b) Penjual dan pembeli
3) Dengan kehendak sendiri	c) Obyek yang diperjualbelikan
4) Berakal	
5) Suci	

Pasangan yang tepat antara syarat dan rukun jual beli adalah

- 1)-c), 2)-b), dan 3)-a)
 - 1)-c), 2)-a), dan 3)-b)
 - 1)-c), 4)-a), dan 5)-b)
 - 1)-c), 3)-a), dan 5)-b)
27. Perhatikan cerita berikut!

Bu Hasna pergi ke toko pakaian untuk membelikan baju anaknya. Bu Hasna kemudian memilih baju yang ingin dibelinya. Tetapi Bu Hasna khawatir ukuran baju yang dipilihnya tidak pas untuk anaknya. Sebelum membayar, Bu Hasna dan penjual sepakat apabila baju yang dibeli Bu Hasna tidak pas untuk anaknya maka baju tersebut boleh ditukarkan dalam waktu dua hari dengan ketentuan membawa kwitansi pembayaran dan label baju tidak boleh dilepas.

Berdasarkan cerita tersebut, Bu Hasna telah melakukan khiair

- majelis
 - aib
 - syarat
 - gubn
28. Perhatikan potongan ayat berikut!

وَاحْلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا Potongan ayat tersebut menjelaskan tentang haramnya

- jual beli
- riba
- judi
- utang piutang

29. Perhatikan ilustrasi-ilustrasi berikut!

- 1) Wawan membeli bakso di kantin Bu Nina. Sewaktu membayar Bu Nina tidak memiliki kembalian. Bu Nina meminta Wawan membawa dulu uangnya dan dibayarkan besok.
- 2) Yuni dibelikan ponsel baru oleh ayahnya untuk keperluan belajar. Bapak Yuni membelinya 10 kali angsuran dalam waktu sepuluh bulan. Setiap bulan Bapak Yuni membayar 400 ribu.
- 3) Bu Agus membeli beras ke warung Bu Ani. Namun karena tidak mempunyai uang Bu Agus meminta izin pada Bu Ani agar dapat menunda pembayaran sampai minggu depan.
- 4) Pak Adi ingin membeli sepeda baru untuk gowes bersama di kantor. Karena uang tidak cukup, Pak Adi meminjam kepada Pak Ari.

Ilustrasi yang mengandung makna hutang piutang *qard* ditunjukkan oleh

- | | |
|----------|------------|
| A. Wawan | C. Bu Agus |
| B. Yuni | D. Pak Adi |

30. Berikut syarat ijab dan qabul dalam hutang piutang adalah

- A. barang atau harta yang jelas
- B. tidak dalam paksaan
- C. bukan barang atau harta haram
- D. tidak mensyaratkan tamb

31. Cermati narasi berikut!

Bu Hasna berhati-hati dalam menawarkan produk dagangannya, agar apa yang ia katakan saat promosi sesuai dengan kenyataannya. Bu Hasna terus ingin menjadi pedagang yang Amanah.

Hal tersebut menunjukkan bahwa hikmah bermuamalah sesuai syariat Islam yang dirasakan Bu Hasna adalah

- A. menumbuhkan rasa tanggungjawab
- B. menumbuhkan kepercayaan
- C. menumbuhkan kepedulian
- D. mendapat keberkahan dari Allah Swt.

32. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Transaksi yang adil
- 2) Kepercayaan pelanggan
- 3) Keuntungan sebanyak-banyaknya
- 4) Kepercayaan penyedia modal besar

Hikmah yang didapatkan dari penerapan fikih muamalah dalam transaksi jual beli dan utang piutang terdapat pada nomor

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1), 2), dan 3) | C. 1), 2), dan 4) |
| B. 1), 3), dan 4) | D. 2), 3), dan 4) |

33. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Banyak pelajar datang ke Baghdad untuk belajar di *Bayt al-hikmah*
- 2) Banyak perpustakaan didirikan di kota-kota besar di seluruh wilayah Abbasiyah
- 3) Banyak bangsawan Abbasiyah yang belajar ke luar negeri untuk mengembangkan *Bayt al-hikmah*
- 4) Perkembangan ilmu pengetahuan dipengaruhi oleh tradisi literasi yang kuat di wilayah Abbasiyah

Pernyataan yang benar terdapat pada nomor

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1), 2), dan 3) | C. 2), 3), dan 4) |
| B. 1), 2), dan 4) | D. 1), 3), dan 4) |

34. Perhatikan narasi berikut!

Ilmu ini membidangi segi-segi format peribadatan dan hukum dalam Islam. Ilmu ini mempelajari tentang pemahaman mengenai pelaksanaan hukum Islam, baik dalam hal ibadah maupun muamalah, yang bersumber dari Al Qur'an dan Hadis Nabi Muhammad saw.

Ilmu yang dimaksud pada narasi tersebut adalah ilmu

- | | |
|----------|-----------|
| A. Kalam | C. Fikih |
| B. Hadis | D. Tafsir |

35. Perhatikan narasi berikut!

Ia seorang ilmuwan pada masa Dinasti Abbasiyah. Ia dikenal sebagai seorang dokter. Karya bukunya yang berjudul "*Al-Qanun fi Al-Tibb*" dijadikan sebagai teori dasar kedokteran yang dipelajari oleh mahasiswa kedokteran di seluruh dunia.

Ilmuwan muslim yang dimaksudkan pada narasi adalah

- A. Ali Al-Tabari
- B. Al-Razi
- C. Al-Majusi
- D. Ibnu Sina

36. Tujuan penerapan sistem interaksi sosial egaliter pada masa Daulah Abbasiyah adalah

- A. memperkuat dominasi satu agama tertentu
- B. memberi masyarakat kesempatan yang sama untuk berprestasi
- C. menegaskan keunggulan satu suku atau ras tertentu
- D. mengajak masyarakat agar memeluk agama Islam

37. Perkembangan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah secara tidak langsung berperan terhadap perubahan luar biasa pada bidang ekonomi dengan ditemukannya mesin uap di Inggris pada abad ke-18 yang disebut dengan

- A. revolusi industri
- B. revolusi Perancis
- C. renaissance Eropa
- D. interaksi sosial egaliter

38. Tsania mempelajari peran peradaban Islam bagi peradaban dunia. Tsania ingin meneladani ilmuwan pada masa Daulah Abbasiyah. Perilaku yang dapat ditunjukkan Tsania adalah

- A. Rajin membaca buku-buku ilmiah
- B. Selalu membantu pekerjaan orang tua
- C. Mengerjakan PR saat waktu luang
- D. Berolah raga setiap pagi agar sehat

39. Perhatikan narasi berikut!

Bu Ana adalah wali kelas VIII A, beliau hendak membuat struktur organisasi kelas yang baru. Bu Ana mengadakan pemungutan suara untuk memilih pengurus kelas dengan memberikan sepotong kertas kepada siswa. Para siswa berhak memilih sesuai dengan pilihan mereka sendiri. Dengan pemungutan suara tersebut, Bu Ana berharap dapat menemukan pengurus kelas yang amanah.

Perilaku yang ditunjukkan Bu Ana menunjukkan penerapan

- A. demokrasi
- B. egaliter
- C. toleransi
- D. monarki

40. Perilaku meneladani ilmuwan muslim Daulah Abbasiyah yang tepat adalah

- A. Bermain game di laptop agar cakap teknologi
- B. Belajar setiap akan ujian tanpa beristirahat
- C. Selalu membaca novel dan komik setiap waktu
- D. Membudayakan literasi dari berbagai sumber

II. Pilihlah maksimal 3 jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia dalam lembar jawab!

1. Rasulullah saw mengajarkan umat Islam untuk berperilaku moderat. Perilaku moderat akan memunculkan perilaku toleransi kepada sesama. Perilaku moderat ditunjukkan oleh

- A. ☐ Danu memberikan ucapan belasungkawa kepada tetangga yang meninggal walaupun berbeda keyakinan.
- B. ☐ Hasan segera melaksanakan salat ketika mendengar azan.
- C. ☐ Zahra tidak mengganggu perayaan agama lain.
- D. ☐ Salma mengerjakan tugas sekolah dengan tepat waktu.
- E. ☐ Pak Hadi bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan tanpa meninggalkan kewajiban ibadahnya.
- F. ☐ Pak Burhan dan Pak Jonathan berbagi makanan meskipun berbeda agama.

2. Seorang pelajar muslim yang beriman kepada rasul Allah Swt. harus berhati-hati dan bijaksana dalam menggunakan internet, salah satunya dengan menggunakan media sosial untuk hal-hal yang bermanfaat dan positif. Perilaku yang mencerminkan penggunaan jaringan internet secara aman ditunjukkan oleh
- A. ☐ Mengikuti akun media sosial para artis
 - B. ☐ Berbagi konten dakwah Islam pada media sosial
 - C. ☐ Berbagi pesan yang sudah terkonfirmasi kebenarannya
 - D. ☐ Menyebarkan rumor agar orang berhati-hati
 - E. ☐ Tidak berbagi kata sandi kepada orang lain
 - F. ☐ Menerima setiap permintaan pertemanan
3. Sikap toleran hendaknya dimiliki oleh setiap muslim baik sikap toleran terhadap saudara sesama muslim maupun saudara non muslim. Tindakan yang sesuai dengan sikap toleransi antarumat Islam ditunjukkan oleh
- A. ☐ Mencari kesalahan saudara sesama muslim
 - B. ☐ Merasa benar dengan kelompoknya sendiri
 - C. ☐ Memenuhi semua permintaan apabila dari sesama muslim
 - D. ☐ Mendamaikan saudara atau teman yang berselisih
 - E. ☐ Saling mengenal dan bersilaturahmi dengan sesama muslim
 - F. ☐ Berbaik sangka terhadap saudara sesama muslim
4. Jual beli memiliki rukun dan syarat yang harus dipenuhi agar jual beli sah. Rukun dan syarat jual beli adalah
- A. ☐ Berakal dan baligh merupakan syarat penjual dan pembeli
 - B. ☐ Barang yang diperjualbelikan suci dan bermanfaat
 - C. ☐ Bermakna mufakat dan tidak disangkutkan urusan lain merupakan syarat akad jual beli
 - D. ☐ Benda haruslah baru merupakan syarat barang yang diperjualbelikan
 - E. ☐ Atas kehendak sendiri merupakan syarat akad jual beli
 - F. ☐ Diketahui oleh penjual dan pembeli merupakan syarat akad jual beli
5. Peradaban Islam membawa dampak yang besar terhadap peradaban dunia. Pemikiran-pemikiran ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah berhasil membawa dunia menjadi lebih baik. Pernyataan yang tepat tentang peran peradaban Islam terhadap dunia adalah
- A. ☐ Bangsa Eropa mempelajari sistem pengetahuan dan tatanan sosial di Yunani.
 - B. ☐ Terlahir enam mazhab fikih pada masa Daulah Abbasiyah.
 - C. ☐ Para khalifah Daulah Abbasiyah menerapkan sistem interaksi sosial egaliter.
 - D. ☐ Nilai-nilai kemanusiaan yang dipelajari di Baghdad menjadi landasan sistem demokrasi di Perancis.
 - E. ☐ Penemuan-penemuan yang ada pada masa Daulah Abbasiyah menjadi gerbang perkembangan teknologi modern.
 - F. ☐ Mengutamakan latar belakang suku dan ras dalam mengukur kemampuan seseorang.

III. Uraikan jawabanmu dengan jelas dan benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Jelaskan ciri utama umat yang memiliki sikap moderat dalam keagamaan!
2. Generasi digital memiliki aktivitas yang berhubungan dengan internet dalam kehidupan sehari-hari. Bagaimana peran iman kepada nabi dan rasul terhadap aktivitas generasi digital tersebut?
3. Semenjak awal Islam sudah mengajarkan tentang sikap toleran antarumat beragama. Banyak contoh yang dipraktikkan sejak zaman Nabi Muhammad saw.
Sebutkan 3 contoh sikap-sikap toleransi yang ditunjukkan oleh Rasulullah saw!
4. Akad dalam transaksi jual beli dan hutang piutang memiliki fungsi untuk memperjelas kesepakatan antara dua belah pihak yang saling bertransaksi.
Jelaskan hikmah adanya akad dalam transaksi jual beli dan hutang piutang!
5. Bagaimana kontribusi nilai-nilai kemanusiaan pada masa Bani Abbasiyah terhadap demokrasi di era modern?