

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BOYOLALI

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI TENGAH SEMESTER 1

SMP KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2025/2026

KURIKULUM MERDEKA

B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari, Tanggal : Senin, 8 September 2025

Kelas : IX (Sembilan)

Waktu : 07.30 - 09.30 (120 Menit)

PETUNJUK UMUM:

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu pada lembar jawab: Nama dan Nomor pada tempat yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti, petunjuk dan cara mengerjakan soal.
4. Perhatikan dan bacalah soal baik-baik sebelum Anda menjawab.
5. Pilihlah jawaban yang paling tepat/betul dan berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, atau D.
Contoh jawaban : Jika jawaban yang dianggap betul A : ~~X~~ B C D
6. Jika terjadi kesalahan dalam memilih jawaban berilah tanda = pada jawaban yang salah itu, kemudian silanglah (X) jawaban yang Anda anggap betul.
Contoh : ~~X~~ B C D jawaban diubah menjadi C : ~~X~~ B ~~X~~ D
7. Memberi tanda X pada dua pilihan atau lebih untuk satu soal dianggap salah.

PETUNJUK KHUSUS:

I. PILIHAN GANDA

Untuk soal nomor 1 s.d 40 pilihlah jawaban yang Anda anggap paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada kolom A, B, C, atau D pada lembar jawab!

1. Teks deskripsi adalah teks yang mempunyai tujuan yaitu
 - A. untuk melaporkan hasil pengamatan ilmiah
 - B. untuk petunjuk melakukan sesuatu
 - C. untuk mengulas suatu karya sastra
 - D. untuk menggambarkan objek atau peristiwa secara rinci
2. Objek yang dapat digambarkan dalam teks deskripsi salah satunya adalah
 - A. Pertunjukan kesenian
 - B. Imajinasi penulis
 - C. Kejadian gaib
 - D. Penelitian ilmiah
3. Teks deskripsi yang dikembangkan dengan disertai pendapat pribadi termasuk jenis teks deskripsi
 - A. objektif
 - B. spasial
 - C. subjektif
 - D. partisipatif

Bacalah ciri-ciri sebuah teks berikut ini:

- 1) Menjelaskan atau menggambarkan sesuatu secara spesifik, detail, dan sejelas-jelasnya.
 - 2) Melibatkan panca indera seperti pendengaran, penglihatan, perabaan, penciuman, atau perasaan.
 - 3) Memberi argumen yang bisa diperdebatkan pembaca.
 - 4) Merupakan hasil imajinasi penulis
 - 5) Memberikan ciri-ciri objek dalam suatu tulisan seperti warna, bentuk, ukuran, keadaan objek.
4. Yang termasuk dalam ciri-ciri teks deskripsi adalah...
- | | |
|------------|------------|
| A. 1, 2, 3 | C. 1, 2, 5 |
| B. 1, 3, 4 | D. 2, 3, 4 |

Bacalah teks deskripsi berikut ini!

Waduk Kedung Ombo telah menjadi lokasi wisata air **terfavorit** di wilayah Kabupaten Boyolali sejak lama karena menawarkan beragam aktivitas yang menarik.

5. Arti imbuhan **ter-** pada kata yang dicetak miring adalah
- | | |
|------------|------------|
| A. paling | C. banyak |
| B. pilihan | D. menjadi |

Bacalah teks deskripsi berikut dengan saksama!

(1) Embung Manajar adalah salah satu tempat wisata andalan di Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali. (2) Tempat ini menawarkan panorama alam yang eksotis karena diapit oleh dua gunung yaitu Gunung Merapi dan Gunung Merbabu. (3) Pemandangan di sekitar embung ini terlihat masih asri karena masih banyak pepohonan yang rindang. (4) Jika beruntung, kamu akan dapat mendengarkan kicauan burung yang merdu ketika sore hari. (5) Selain itu, kamu dapat melihat matahari terbenam dengan jelas di lokasi ini.

6. Berdasarkan letak ide pokok, teks di atas termasuk jenis paragraf
- | | |
|-------------|-------------|
| A. induktif | C. campuran |
| B. deduktif | D. ineratif |
7. Cerapan panca indera pendengaran dapat ditemukan pada kalimat
- | | |
|-----------|------------|
| A. kedua | C. keempat |
| B. ketiga | D. kelima |

Perhatikan penggalan teks deskripsi berikut!

Amarah mencengkeramku. Aku benar-benar siap meledak. Aku merasa **deru** jantungku kian kencang. Kepalanku kian kuat. Aku bisa merasakan ujung kuku menekan telapak tanganku. Kemarahan menguasainya.

8. Arti kata "**deru**" pada penggalan teks deskripsi di atas adalah
- | | |
|--|----------------------------------|
| A. Perasaan cemas dan kecewa | C. Keadaan yang mencekam |
| B. Tiruan bunyi yang keras dan gemuruh | D. Suara yang pelan dan mengalir |
9. Berdasarkan letak ide pokok, jenis paragraf di atas adalah
- | | |
|-------------|-------------|
| A. deduktif | C. ineratif |
| B. induktif | D. campuran |
10. Urutan struktur teks deskripsi yang tepat adalah
- | |
|--|
| A. judul, identifikasi, deskripsi bagian, simpulan |
| B. identifikasi, judul, deskripsi bagian, simpulan |
| C. judul, simpulan, deskripsi bagian, identifikasi |
| D. judul, deskripsi bagian, identifikasi, simpulan |

Bacalah teks deskripsi berikut untuk soal nomor 11 dan 12!

Setiap memandang wajahnya, hatiku terasa teduh. Ya, wajah ibuku memang meneduhkan. Matanya yang bulat menyiratkan kasih sayang kepada orang lain. Tangannya yang mungil dan lembut mengajari kami berjalan untuk pertama kalinya. Dengan tangannya yang mungil, ibuku menyuapi kami untuk pertama kalinya dan menghapus air mata kami saat menangis.

11. Rambut ibu yang indah menggambarkan keindahan pikirannya. Tidak pernah terbesit dalam pikirannya berbuat buruk kepada orang lain. Dengan bibir mungilnya nasihat-nasihat indah tentang kehidupan mengalir ke telinga kami.

Isi dari teks deskripsi di atas berisi tentang

- A. fisik tokoh
- B. hobi tokoh
- C. perasaan tokoh
- D. anggota keluarga tokoh

12. Berdasarkan isinya, teks deskripsi di atas termasuk jenis teks deskripsi

- A. objektif
- B. subjektif
- C. spasial
- D. peristiwa

Bacalah teks di bawah ini!

Pohon-pohon kelapa di seberang lembah itu segar dan penuh daya hidup. Pelepah-pelelah yang kuyup tergerai dan jatuh di belahan punggung pohon. Batang-batang yang ramping dan meliuk-liuk oleh embusan angin melengang tenang dan penuh pesona. Ketika angin tiba-tiba bertiup lebih kencang, pelepah-pelelah itu serempak terjulur satu arah, seperti tangan-tangan penari yang mengikuti irama hujan. Pemandangan tersebut lebih sempurna ketika kita melihatnya pada sore hari.

13. Objek yang dideskripsikan dalam teks di atas adalah

- A. lembah
- B. pohon kelapa
- C. suasana sore hari
- D. hembusan angin

Bacalah teks deskripsi berikut!

Taman Putroe Phang terletak di wilayah kompleks Istana Sultan Aceh di Banda Aceh. Taman ini dibuat agar sang permaisuri tidak pernah (....) kesepian ketika ditinggal oleh sultan, yang sering bepergian untuk menjalankan pemerintahannya. Di taman tersebut terdapat sebuah bangunan unik, bernama Gunongan.

14. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang tersebut adalah

- A. mengenang
- B. melihat
- C. merasa
- D. mendengarkan

15. Dendeng yang ada di piringku seperti kurang menarik, padahal dendeng balado buatan Ibu sangat lezat. Biasanya makanku selalu bertambah kalau Ibu membuatkan lauk **ini**.

Kata ganti "**ini**" pada teks tersebut merujuk pada

- A. lauk
- B. lezat
- C. ibu
- D. dendeng

Bacalah teks deskripsi di bawah ini!

Aku mempunyai kelinci yang lucu bernama Mici. Hampir setiap hari Mici selalu manja dengan tidur di sampingku. Ia mempunyai kebiasaan yang unik yaitu selalu berputar-putar dan mengibaskan telinganya yang panjang ketika ingin makan. Mulutnya selalu berkumat-kamat seperti orang sedang berdoa ketika merasa haus.

16. Kata sifat yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- A. makan
- B. tidur
- C. mengibaskan
- D. manja

Bacalah teks deskripsi berikut dengan saksama!

Ruang kelas IXA terlihat sangat bersih karena tidak ada sampah berserakan atau coretan-coretan di dinding. Mereka kompak membersihkan dengan membagi jadwal piket kebersihan setiap hari. Terlihat pula beberapa hiasan yang menambah kelas menjadi indah. Dengan suasana kelas yang nyaman, tentu akan menambah semangat para siswa untuk belajar dan bersosialisasi di sekolah.

17. Kalimat perincian pada teks deskripsi di atas terdapat pada kalimat
- | | |
|------------|------------|
| A. pertama | C. ketiga |
| B. kedua | D. keempat |

Bacalah teks deskripsi berikut dengan saksama!

Garis keturunan dan kelompok-kelompok masyarakat yang menjadi inti dari sistem kekerabatan matrilineal di Minangkabau ini adalah **paruik**, yang secara harfiah artinya **perut**. Maksudnya, **rahim ibu-lah** yang menghubungkan mereka dalam tali persaudaraan.

18. Berdasarkan kata yang dicetak miring, teks deskripsi di atas disusun menggunakan pola pengembangan paragraf
- | | |
|-------------|--------------|
| A. induktif | C. koherensi |
| B. kohesi | D. deduktif |

Perhatikan langkah-langkah menulis teks deskripsi berikut.

- (1) Menentukan perincian teks yang mencakup identifikasi dan klasifikasi, deskripsi bagian, dan penutup/kesimpulan (kesan-kesan).
 - (2) Menentukan objek yang akan dideskripsikan seperti orang, tempat, benda, binatang, atau suasana.
 - (3) Mengembangkan perincian objek menjadi teks deskripsi yang padu dan utuh.
 - (4) Menyusun perincian objek ke dalam pola yang sistematis berdasarkan urutan waktu, tempat, dan pola-pola lainnya.
19. Urutan langkah-langkah menulis teks deskripsi yang benar adalah
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. (2), (1), (4), (3) | C. (2), (1), (3), (4) |
| B. (1), (2), (4), (3) | D. (4), (1), (3), (2) |

Perhatikan contoh teks deskripsi berikut!

- (1) Warna batunya merah menyala seperti api dan bila terkena sinar matahari akan menyilaukan mata.
 - (2) Ayah memiliki batu akik yang sangat ia sukai.
 - (3) Batu akik ini sungguh ajaib karena seakan menyala saat lampu mati.
 - (4) Tidak salah jika ayah sangat suka dengan batu akik itu.
20. Urutan kalimat di atas agar menjadi paragraf deskripsi yang padu adalah
- | |
|--------------------------|
| A. (1) - (3) - (2) - (4) |
| B. (2) - (1) - (3) - (4) |
| C. (1) - (4) - (2) - (3) |
| D. (2) - (3) - (4) - (1) |
21. Teks prosedur adalah teks yang mempunyai tujuan yaitu
- | |
|--|
| A. untuk melaporkan hasil pengamatan ilmiah |
| B. untuk petunjuk melakukan atau membuat sesuatu |
| C. untuk mengulas suatu karya sastra |
| D. untuk menggambarkan objek atau peristiwa secara rinci |

Bacalah ciri-ciri teks berikut!

1. Kalimat yang mengandung perintah.
 2. Merupakan hasil khayalan penulis
 3. Bersifat subjektif
 4. Menggunakan keterangan untuk menyatakan ukuran dan cara
22. Yang termasuk ciri kebahasaan teks prosedur adalah
- A. 2 dan 3
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 4
23. Berikut struktur teks prosedur dengan urutan yang benar adalah
- A. alat/bahan, langkah-langkah, tujuan, dan penutup
B. langkah-langkah, alat/bahan, tujuan, dan penutup
C. tujuan, langkah-langkah, alat/bahan, dan penutup
D. tujuan, alat/bahan, langkah-langkah, dan penutup

Perhatikan kutipan teks berikut!

- 1) Didihkan air, masukkan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh. Aduk hingga mengental.
 - 2) Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat.
 - 3) Sebaiknya sayuran dimasak tidak terlalu layu.
 - 4) Angkat dan hidangkan panas ditemani ikan asin dan kerupuk.
24. Kutipan teks tersebut termasuk struktur teks prosedur berupa
- A. tujuan
B. pendahuluan
C. langkah-langkah
D. simpulan

Bacalah teks prosedur berikut ini!

Beberapa uraian di atas adalah tahapan dalam membuat bubur manado yang mudah, murah, sekaligus sehat. Menu ini dapat dijadikan pilihan sarapan sehat yang dapat dikreasikan dengan beberapa topping sesuai dengan selera Anda.

Selamat mencoba!

25. Teks di atas adalah struktur teks prosedur bagian
- A. tujuan
B. alat/bahan
C. langkah-langkah
D. penutup

Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama!

- (1) Tambahkan sedikit air, aduk hingga rata.
 - (2) Ambil segelas beras ketan, rendam selama 20 menit.
 - (3) Beri perasan dua buah jeruk nipis.
 - (4) Menumbuk dan mengayak sampai halus.
 - (5) Gunakan untuk masker menjelang tidur, biarkan semalam. Bersihkan dengan air dingin pada pagi hari. Lakukan langkah tersebut setiap hari.
26. Perbaiki kalimat nomor (4) teks prosedur tersebut yang tepat adalah
- A. Tumbuk dan ayaklah sampai halus
B. Ditumbuk dan diayak sampai halus
C. Menumbuk dan diayak sampai halus
D. Ditumbuk dan mengayak sampai halus

27. Berikut ini kalimat yang menggunakan keterangan cara
- Setelah digoreng setengah matang, angkat dan tuangkan secepatnya ke dalam adonan kuah.
 - Buat isi kue dengan mencampur potongan buah dengan selai.
 - Tuangkan 2 gelas air ke dalam panci.
 - Kukuslah adonan kue lapis sampai berwarna coklat.
28. Berikut adalah contoh penggunaan kalimat inversi dalam teks prosedur adalah
- Bakso sudah siap dihidangkan.
 - Anda harus menambahkan garam secukupnya.
 - Kukus adonan kue sampai matang.
 - Anak-anak pasti sangat suka donat kentang ini.

Bacalah teks prosedur berikut!

Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selembur daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!

29. Kata-kata di paragraf tersebut yang bermakna perintah adalah
- rebuslah, celupkan, tumbuk, peraslah
 - secukupnya, beberapa, menjadi, mendidih
 - rebuslah, beberapa, menjadi, diberi
 - tiriskan, menjadi, beberapa, selembur
30. Masukkan santan gula dan vanili
Pemberian tanda baca pada kalimat di atas yang tepat adalah
- Masukkan santan, gula dan vanili.
 - Masukkan santan, gula, dan, vanili.
 - Masukkan santan, gula, dan vanili.
 - Masukkan santan gula, dan vanili.

Bacalah teks prosedur berikut!

Daun cincau disiapkan di ember, lalu siram dengan air mendidih. Selama penyiraman dengan air mendidih daun diaduk-aduk dengan alat agar terjadi proses pelayuan yang merata. Air mendidih ini akan membuat daun yang semula keras dan kaku menjadi lemas dan tidak mengkilat. Air panas juga membantu proses penguapan sehingga mengurangi aroma daun cincau.

31. Kutipan tersebut adalah bagian isi yang menjelaskan tentang
- pemilihan bahan pembuatan cincau
 - salah satu langkah pembuatan cincau
 - bahan-bahan pembuatan cincau
 - perlengkapan untuk pembuatan cincau
32. Angkat segera tempe jika sudah tampak kecokelatan.
Kalimat di atas menggunakan jenis kata keterangan
- cara
 - tujuan
 - alat
 - syarat

Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama!

Ada beberapa cara untuk mencegah virus masuk ke dalam tubuh kita. Salah satunya adalah mencuci tangan dengan baik dan benar. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

33. Teks di atas adalah struktur teks prosedur bagian
- tujuan
 - langkah-langkah
 - alat/bahan
 - penutup

Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama!

Panaskan malam/lilin di wajan dengan api kecil sampai mencair. Jangan menggunakan api yang besar untuk menjaga kestabilan suhu kompor. Ambil malam dengan menggunakan canting. Lukislah kain putih dengan canting tersebut sesuai pola yang ada di kain.

34. Kalimat larangan terdapat di kalimat

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

- 1) Tutup semua aplikasi yang digunakan.
- 2) Klik logo Windows 10 di pojok kiri bawah.
- 3) Pilih shut down.
- 4) Tunggu beberapa saat hingga lampu indikator mati.

35. Urutan langkah-langkah di atas adalah contoh teks prosedur

- A. cara mematikan laptop
- B. cara menghidupkan laptop
- C. cara mematikan ponsel pintar
- D. cara menutup Microsoft Office

Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

1. Haluskan bawang merah, bawang putih, dan merica.
2. Masukkan bumbu yang sudah dihaluskan ke baskom.
3. Masukkan air panas ke baskom, lalu tambahkan garam dan penyedap rasa.
Aduk hingga tercampur rata.
4. Masukkan tepung tapioka dan terigu, lalu uleni hingga kalis.
5. Bentuk adonan menjadi bulat-bulat kecil, lalu rebus dalam air mendidih.
6. Setelah adonan cilok mengambang, ambil dan kukus di panci sampai matang.

36. Langkah-langkah di atas termasuk jenis teks prosedur

- A. cara menggunakan
- B. cara melakukan
- C. cara membuat
- D. cara memainkan

37. Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur di atas adalah

- A. Bumbu yang sudah dihaluskan perlu ditumis dahulu
- B. Tepung tapioka dan terigu dimasukkan setelah diuleni
- C. Adonan cilok dikukus lalu direbus
- D. Adonan cilok direbus lalu dikukus

38. (Tabur) roti yang sudah masak dengan keju parut.

Imbuhan yang tepat untuk melengkapi kata yang di dalam kurung adalah

- A. taburi
- B. taburlah
- C. menaburkan
- D. ditaburi

Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

- (1) Kuliti batang sepanjang 10 cm.
- (2) Sirami setiap hari sampai tumbuh akar di dalam tanah.
- (3) Bungkus tanah dengan sabut atau plastik berpori.
- (4) Tutup batang yang sudah dikuliti dengan tanah basah.
- (5) Pilih batang mangga yang sehat dan tegak.

39. Urutan prosedur mencangkok mangga yang benar adalah

- A. (1), (5), (4), (3), (2)
- B. (1), (5), (3), (4), (2)
- C. (5), (1), (4), (3), (2)
- D. (5), (1), (3), (4), (2)

Bacalah langkah menulis teks prosedur berikut!

- 1. Menentukan topik
- 2. Menyusun menjadi teks prosedur yang utuh
- 3. Membuat kerangka teks prosedur
- 4. Mengembangkan paragraf
- 5. Mengumpulkan informasi topik yang akan dibuat

40. Urutan langkah-langkah menulis teks prosedur yang tepat adalah....

- A. 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- B. 1 - 5 - 3 - 4 - 2
- C. 5 - 2 - 1 - 3 - 4
- D. 5 - 3 - 4 - 1 - 2

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Pilihlah maksimal 3 jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia dalam lembar jawab!

1. Berikut ini yang merupakan jenis paragraf berdasarkan letak ide pokok adalah

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. ☐ deduktif | D. ☐ ineratif |
| B. ☐ naratif | E. ☐ deskriptif |
| C. ☐ induktif | F. ☐ persuasif |

2. Paragraf yang baik harus bersifat kohesi dengan ciri-ciri yaitu menggunakan

- A. ☐ kepaduan makna
- B. ☐ pengulangan kata
- C. ☐ kata ganti tunjuk
- D. ☐ kata teknis
- E. ☐ konjungsi
- F. ☐ verba relasional

3. Berikut ini adalah contoh penggunaan kalimat inversi dalam teks prosedur adalah...

- A. ☐ Aduklah daging dan bumbu hingga tercampur
- B. ☐ Potong buah pisang dengan bentuk dadu
- C. ☐ Jika sudah matang, angkat dan tiriskan mie tersebut
- D. ☐ Anda bisa menambahkan hiasan di atasnya
- E. ☐ Tuangkan minyak sebanyak 2 gelas kecil
- F. ☐ Daging yang sudah matang akan berwarna coklat tua

4. Perhatikan percakapan berikut ini!

Dinda : Hai Bagus, apakah kamu jadi kuliah di Universitas Indonesia?

Bagus : Iya Dinda, kenapa?

Dinda : Saya sudah mendaftar, hanya saja bingung bagaimana cara membayarnya.

Bagus : Bayar di ATM lebih simpel dan tidak usah mengantri.

Dinda : Oh bisa ya?

Bagus : Iya bisa dan mudah, cara pembayarannya kamu harus masuk ke menu transaksi lainnya di layar ATM, kemudian pilih menu pembayaran, pilih menu pendidikan, setelah itu masukkan nomor pelanggan.

Dinda : Maksudnya dari nomor pelanggan itu apa?

Bagus : Masukkan kode nomor registrasi dan institusi. Contohnya, UI memiliki kode 050 dan setelah itu masukkan nomor registrasi yang kami miliki. Setelah itu, ikuti petunjuknya saja, mudah kan?

Dinda : Baik terima kasih infonya. Saya akan mencobanya nanti.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan percakapan tentang prosedur pembayaran di atas adalah

- A. ☐ Topik dialog membahas pembayaran tunai untuk kuliah.
- B. ☐ Nomor pelanggan dapat diisi kode nomor registrasi dan institusi.
- C. ☐ Pembayaran melalui ATM lebih praktis dan tidak mengantri.
- D. ☐ Untuk melakukan pembayaran melalui ATM, kita tidak harus mempunyai nomor pelanggan
- E. ☐ Kode pembayaran Undip adalah 050
- F. ☐ Bagus memberikan saran agar melakukan pembayaran melalui ATM.

5. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

1. Haluskan bawang merah, bawang putih, dan merica.
2. Masukkan bumbu yang sudah dihaluskan ke baskom.
3. Masukkan air panas ke baskom, lalu tambahkan garam dan penyedap-rasa.
Aduk hingga tercampur rata.
4. Masukkan tepung tapioka dan tepung terigu, lalu uleni hingga kalis.
5. Bentuk adonan menjadi bulat-bulat kecil, lalu rebus dalam air mendidih.
6. Setelah adonan cilok mengambang, ambil dan kukus di panci sampai matang.

Berdasarkan langkah-langkah di atas, yang termasuk ke dalam kategori bahan pembuat cilok adalah

- | | |
|--|--|
| A. ☐ bawang putih | D. ☐ panci |
| B. ☐ baskom | E. ☐ tepung tapioka |
| C. ☐ garam | F. ☐ spatula |

III. URAIAN

Uraikan jawabanmu dengan jelas dan benar pada lembar jawab yang tersedia!

Bacalah teks deskripsi berikut untuk soal nomor 1 & 3!

Klepon, Si Hijau Bercita Rasa Manis

Klepon atau kelepon adalah sejenis makanan tradisional atau kue tradisional Indonesia yang termasuk ke dalam kelompok jajan pasar. Makanan ini terbuat dari tepung beras ketan yang dibentuk seperti bola-bola kecil dan diisi dengan gula merah lalu direbus dalam air mendidih. Klepon yang sudah masak lalu digelindingkan di atas parutan kelapa agar melekat sehingga klepon tampak berbalur parutan kelapa. Untuk rasa manis pada klepon ini berasal dari isian gula merah cair di dalamnya. Tekstur klepon yang sudah matang akan terasa kenyal di tangan.

Klepon biasanya diletakkan di dalam wadah yang terbuat dari daun pisang. Di daerah Sumatera dan Malaysia, klepon disebut "onde-onde", sedangkan di Jawa dan bagian lain di Indonesia penganan yang disebut onde-onde adalah bola tepung beras berisi adonan kacang hijau yang dibaluri biji wijen. Perbedaan penyebutan antara di Jawa dan Sumatera-Malaysia ini seringkali menjadi penyebab kekeliruan dan kerancuan dalam mengartikan onde-onde.

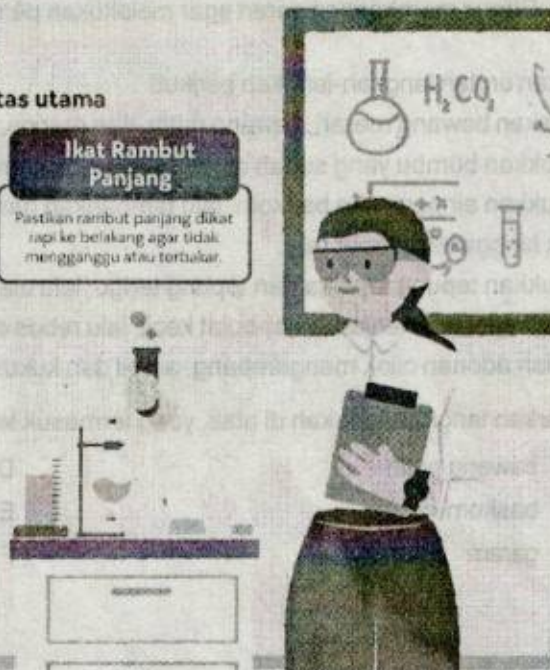
Klepon biasa diujakan dengan getuk dan cenil atau cetil sebagai camilan di pagi atau sore hari. Biasanya kue ini dapat dibeli dengan aneka kudapan pendamping lainnya. Banyak penjual yang menjajakannya menggunakan gerobak di pinggir jalan dengan harga yang terjangkau. Ada juga yang berkeliling menggunakan sepeda motor dengan ciri khas pengeras suara yang memutar musik. Bahkan beberapa penjual sengaja menambahkan topping tambahan agar lebih menarik.

1. Tuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf disertai jenis paragrafnya!
2. Jelaskan perbedaan penyebutan onde-onde dan klepon di daerah Jawa berdasarkan teks deskripsi tersebut!
3. Tuliskan 4 (empat) kalimat yang mengandung aktivitas cerapan panca indera dalam teks tersebut dan keterangannya!

Perhatikan infografis berikut!

PERATURAN KESELAMATAN LABORATORIUM

Keselamatan Anda dan teman Anda adalah prioritas utama

Gunakan Jas Laboratorium Selalu kenakan jas lab berkancing dan sepatu yang menutupi seluruh kaki.	Pakai Kacamata Pengaman Terutama saat memanaskan atau mencampur bahan kimia yang berisiko.	Ikat Rambut Panjang Pastikan rambut panjang dikat rapi ke belakang agar tidak mengganggu atau tertular.
Pahami Prosedur Praktikum Baca dan mengerti langkah-langkah percobaan sebelum Anda memulai. Jangan ragu bertanya pada guru.	Cuci Tangan dengan Sabun Lakukan sebelum dan sesudah melakukan praktikum untuk menghilangkan kontaminasi.	
Segera Laporkan Pada Guru Laporkan setiap tumpahan, kerusakan alat, atau kecelakaan (sekecil apa pun) kepada guru pengawas.	Jaga Kebersihan Area Kerja Bersihkan mejamu dari barang yang tidak perlu. Setelah selesai, bersihkan alat dan area kerja.	

4. Tuliskan 4 (empat) kalimat imperatif/perintah dalam teks prosedur di atas!
5. Tuliskan 4 (empat) akibat jika tidak mematuhi aturan tersebut!